

TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH-ZESPÓŁ HUMANISTÓW
ROK SZKOLNY 2017/2018

<i>Język niemiecki- Marzena Tworek</i>			
Lp.	Temat projektu	Cele	Forma prezentacji
1.	Wihajster, szlafrok, flaszka – ile niemieckiego jest w języku polskim? Rzecz o zapożyczeniach	- kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji (w tym również niemieckojęzycznych) - doskonalenie umiejętności współpracy w grupie	Prezentacja multimedialna
2	Niemcy – kraj i ludzie. Prezentacja obyczajów, życia codziennego, osobliwości kraju	- poznanie atrakcji turystycznych , osobliwości oraz zwyczajów panujących w Niemczech, -wykorzystanie Internetu (stron niemieckojęzycznych) jako źródła informacji -praktyczne wykorzystanie nabytych umiejętności językowych - wykorzystywanie różnych źródeł informacji (Internet, przewodniki turystyczne, itp.)	-prezentacja multimedialna -gazetki ściennie
3	Z czego słyną kraje DACH?	- propagowanie wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego, -zdobycie informacji na temat atrakcji i walorów turystycznych państw niemieckojęzycznych, - poszerzenie wiadomości na temat Niemiec, Austrii, Szwajcarii, Lichtensteinu	- prezentacja multimedialna -plakaty dotyczące poszczególnych krajów DACH - opracowanie propozycji pytań do konkursu wiedzy na temat krajów DACH

		- wykorzystywanie różnych źródeł informacji (Internet, przewodniki turystyczne, itp.)	
<i>Historia i wos – Marzena Tworek</i>			
	„Żyliśmy we wspólnym domu”	<p>-poznawanie losów ludności żydowskiej, współtwórcy dorobku cywilizacyjnego Europy i Polski,</p> <p>- dostrzeżenie wpływu Żydów polskich na rozwój ojczystej kultury i nauki,</p> <p>rozwijanie w młodych ludziach postawy antywojennej, poszanowania praw człowieka i narodów do samostanowienia, tolerancji</p>	<p>- prezentacja multimedialna na temat losów Żydów polskich w okresie II wojny światowej oraz w pierwszych latach po wojnie</p> <p>- przygotowanie gazetek/albumów na temat Żydów polskich zasłużonych dla ojczystej kultury</p>
	Dzieje Państwa Zakonnego na ziemiach polskich w okresie od XIII do XVI wieku.	<p>-Przypomnienie okoliczności powstania Zakonu Krzyżackiego i pojawienia się Krzyżaków na ziemiach polskich,</p> <p>- usystematyzowanie wiedzy o stosunkach polsko-krzyżackich za panowania władców z dynastii Piastów i Jagiellonów,</p> <p>- omówienie najważniejszych faz konfliktu polsko-krzyżackiego i ich skutków,</p> <p>- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie zadaniowej.</p>	<p>- prezentacja multimedialna lub inna forma zaproponowana przez uczniów</p>

	Działalność stowarzyszeń pozarządowych w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie pojęcia stowarzyszenia pozarządowe i zapoznanie się z ich działalnością statutową. - opracowanie przewodnika działalności stowarzyszeń działających w środowisku lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja multimedialna lub inna forma zaproponowana przez uczniów - przewodnik po stowarzyszeniach pozarządowych, działających w środowisku lokalnym.

Religia – Mariola Krawiec

1.	Religie świata – prezentacja multimedialna.	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń poznaje różne religie, które rozwinęły się w świecie. - umie wyjaśnić skąd się wzięła potrzeba szukania Boga. Dlaczego człowiek nawet niewierzący musi w „coś” wierzyć. 	<ul style="list-style-type: none"> -poszukiwanie informacji w Internecie. -prezentacja wiedzy zdobytej na temat różnych religii świata.
2.	Pielgrzymki Jana Pawła II do Polski- mapa.	<ul style="list-style-type: none"> -uczeń rozumie i pogłębia miłość Jana Pawła II do Ojczyzny. -zapoznaje się z treścią Jego przemówień i pogłębienie wiedzy na temat Jana Pawła II i jego nauczania. - poznaje rozmieszczenie miast na mapie Polski. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie mapy ukazującej trasę pielgrzymek- wersja papierowa lub multimedialna.
3.	Jan Paweł II – Benedykt XVI- rys osobowy obu papieży- album.	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poznaje rys osobowy obu papieży i ich nauczanie. 	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie albumu w technice multimedialnej lub papierowej.

Język polski , zajęcia artystyczne, język polski – Dorota Spychał

1.	„Swoją rzeczywistość w rymy oprawiamy”, czyli o walorach kultury hip - hopowej.	- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji - kształcenie umiejętności selekcji materiału - doskonalenie umiejętności współpracy w grupie	- prezentacja: „pokaz mody” - prezentacja: scenka dramowa
2.	Teatr cieni jako forma sztuki scenicznej.	- poznanie nowej formuły teatru - Kształcenie umiejętności dokonania selekcji scenariusza lub napisanie własnego	- przygotowanie teatru cieni
3.	Nie tylko „Mazurek Dąbrowskiego”, czyli o pieśniach , które dawały nadzieję i zagrzewały do walki.	- poznanie historii i dziejów polskich pieśni patriotycznych - uświadomienie uczniom roli pieśni patriotycznych i bojowych - kształtowanie właściwej postawy wobec hymnów i pieśni patriotycznych	- prezentacja multimedialna - występ wokalny

Język angielski, muzyka -Małgorzata Rozwadowska

1.	Brytyjska rodzina królewska – kto jest kim?	poznanie historii brytyjskiej rodziny królewskiej, - umiejscowienie poszczególnych członków rodziny na przestrzeni wieków, - poznanie zagadnień kulturoznawstwa bry-	Prezentacja multimedialna
----	--	--	---------------------------

		tyjskiego	
2.	Tam, gdzie faceci chodzą w spodniach – odkrywamy Szkocję.	- geografia i położenie Szkocji - poznanie historii, ważnych dat i osób, które wpłynęły na obecne losy Szkocji, - tradycje, zwyczaje, ubiór, potrawy, muzyka	Prezentacja multimedialna
3.	„Spotkanie z twórczością Agnieszki Osieckiej”	- poznanie twórczości Agnieszki Osieckiej i jej dorobek artystyczny.	-występ na forum szkoły, prezentacja sylwetki Agnieszki Osieckiej.

TEMATY PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH Z MATEMATYKI:

1.	I. MATEMATYKA, KTÓRA PROCENTUJE. JAK DZIAŁAJĄ PROCENTY W BANKU?	<p>Uczeń:</p> <p>1) przedstawia część pewnej wielkości jako procent lub promil tej wielkości i odwrotnie;</p> <p>2) oblicza procent danej liczby;</p> <p>4) stosuje obliczenia procentowe do rozwiązywania problemów w kontekście praktycznym, np. oblicza ceny po podwyżce lub obniżce o dany procent, wykonuje obliczenia związane z VAT, oblicza odsetki dla lokaty rocznej.</p>	<p>DZIAŁANIA:</p> <p>- przeprowadzenie wywiadu w banku - zapoznanie się z takimi tematami jak: oprocentowanie lokat oszczędnościowych, obliczanie procentu z wpłaconej kwoty (jak liczą to banki), kapitalizacja odsetek oraz obliczanie podatku z odsetek - przygotowanie symulacji w MS Excel - tworzenie wykresów</p> <p>PREZENTACJA: - prezentacja w PowerPoint</p>
----	--	---	---

2.	II. „ JAK ROZWIJAĆ ZAINTE-RESOWANIA MATEMATYCZNE UCZNIÓW W GIMNAZJUM?”	CELE OPERACYJ-NE PROJEKTU: Uczeń: - Przejawia inicjatywę i aktywnie uczestniczy w realizowaniu własnych pomysłów; -Potrafi zorganizować i przeprowadzić konkurs matematyczny dla uczniów; -Opracuje zestaw ciekawych zadań matematycznych na konkurs i je rozwiąże z uwzględnieniem wszystkich etapów rozwiązania zadań tekstowych; -Potrafi ocenić prace uczestników konkursu zgodnie z przyjętymi kryteriami; -Sporządzi raport z przeprowadzonego konkursu.	DZIAŁANIA: · Wyszukiwanie informacji; · Opracowanie zestawów zadań konkursowych; · Opracowanie kryteriów oceny prac konkursowych; · Przeprowadzenie konkursu; · Sporządzenie raportu z przeprowadzonego konkursu; · Nabycie umiejętności rozwiązywania zadań praktycznych oraz problemowych; · Współpraca w grupie. PREZENTACJA: · Zorganizowanie konkursu matematycznego i przedstawienie analizy wyników.
3.	III. SOFIZMATY, CZYLI SZTUKA WYKRĘCANIA KOTA OGNEM. CZYM SĄ POMYŁKI EUKLIDESA I JAK JE WYKRYWAĆ?	Uczeń: - zbiera i gromadzi materiały informacyjne z różnych źródeł - zapoznaje się z dziełem Euklidesa - opracowuje zestaw zadań	Działania: - zebranie i opracowanie sofizmatów, złudzeń optycznych, paradoksów Prezentacja: - przygotowanie zadań z wyjaśnieniem

Fizyka - tematy projektów

	Jak w filmach łamie się prawa fizyki ?	Cele: - Wyszukanie w filmach efektów i zjawisk niezgodnych z prawami fizyki. - Poznanie różnych	Przygotowanie krótkiego filmu konfrontującego prawa fizyki z efektami w różnych filmach
--	---	--	---

		<p>zasad i praw fizycznych</p> <p>- Umiejętność edycji plików filmowych</p> <p>- Umiejętność naukowej oceny zjawiska</p>	
--	--	--	--

Geografia- tematy projektów

	Czy znamy Rosję?	<p>Cele:</p> <p>Zebranie ciekawych informacji o Rosji, kulturze, zróżnicowaniu językowym i etnicznym. -Poszukiwanie informacji</p>	<p>-Przygotowanie pokazów rosyjskich obyczajów</p> <p>-Krótka lekcja wymowy i pisania</p> <p>-Przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <p>-Przygotowanie egzotycznej potrawy, napoju itp.</p>
--	-------------------------	---	---

Chemia- tematy projektów

	SOLE WOKÓŁ NAS	<p>Cele:</p> <p>- cel ogólny: kształtowanie umiejętności komunikowania się, planowania pracy i korzystania z różnych źródeł informacji, Cele szczegółowe: 1. wykazanie znaczenia różnych soli w życiu człowieka, 2. Zwrócenie uwagi na trujące właściwości niektórych soli, 3. poszerzenie świadomości</p>	<p>. Formy prezentacji: plakat, referat, prezentacja multimedialna, pokaz zgromadzonych materiałów, inne.</p>
--	-----------------------	---	---

		ekologicznej uczniów	
--	--	----------------------	--

Biologia - tematy projektów

	WIEM CO JEM	<p>. Cel ogólny i formy prezentacji - jw.. Cele szczegółowe: 1. Poszerzenie wiadomości na temat zbilansowanej diety. 2. Zwrócenie uwagi na substancje dodatkowe występujące w żywności. 3. Wykazanie zależności między żywieniem a zdrowiem człowieka</p>	<p>Formy prezentacji: plakat, referat, prezentacja multimedialna, pokaz zgromadzonych materiałów, inne.</p>
--	--------------------	---	---